

# Městská knihovna Pelhřimov

NABÍDKA LEKCÍ  
INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ  
A  
TEMATICKÝCH BESED  
2024/2025



**HUDEBNÍ ODDĚLENÍ**

## ZÁŘÍ - PROSINEC

### **Jak se žije nevidomým? (ZŠ)**

Některé věci si neumíme představit, dokud je nezažijeme. Přijďte si vyzkoušet nalít vodu do hrnečku, obejít překážku na cestě, poznat obrázek zvířete, zalistovat v knize pro nevidomé a to vše poslepu. Jako bonus se dozvíte o tom, jak se k nevidomým chovat. Lekce pochopení, tolerance a empatie.

### **Podzim s písničkou (MŠ, 1. - 3. ročník ZŠ)**

Povídání si o podzimu, poslech písniček s podzimní tematikou, hraní her a možná i malá podzimní ochutnávka.

### **Nový domek pro myšku (MŠ, 1. třída ZŠ)**

Jak může myška dostat velké jablko do svého malinkého obydlí? Nakonec jí nezbývá,  
než si najít jiné, o něco větší bydlení. To však není vůbec lehké! Putování za novým domkem s knížkou výtvarníka Petra Horáčka

### **České hrady, zámky a jejich strašidla (MŠ, 1. - 4. ročník ZŠ)**

Co je to zámek, hrad či hradní zřícenina? Již jste nějaký navštívili? Kdo a jak na hradě žil? Jak se bavil? Jakou hrál hudbu: Na co tančil? Co se tam událo? A žije tam snad někdo dodnes? Lehce strašidelné povídání o tajemných obyvatelích našich kulturních památek.

## **VESMÍR – SLUNCE, ZEMĚ, PLANETY – přistání na Marsu**

**(MŠ, 1. - 3. ročník ZŠ)**

Vyprávění a písničky o Vesmíru a naší Sluneční soustavě. Staneme se spolu účastníky výpravy na Mars, prozkoumáme jej a možná se setkáme i s jeho obyvateli

### **Lichožrouti (MŠ, 1. ročník ZŠ)**

Také se vám občas ztrácí ponožky? A maminka vás za to hubuje? Tak to jste v tom nevinně a máte doma Lichožrouty. Program s oblíbenou knihou spisovatele Pavla Šruta. Na závěr vám Lichožrouti zazpívají o knížkách

### **Zámořské objevy, dobytí říší, střet civilizací (ZŠ 2. stupeň)**

Kolumbus nebyl jediný. Příběhy evropských mořeplavců, objevitelů a dobyvatelů. Proč a jak skončily říše Aztéků a Inků? Čím byly nahrazeny? Co je to kolonialismus a jeho důsledky pro naši současnost. Co si lze k tématu zapůjčit v Městské knihovně?

### **Už se nebojím tmy (MŠ, 1. ročník ZŠ)**

Strašidelné čtení o malém Štěpánovi a jeho plyšovém medvědovi Bartolomějovi s předvídáním děje, popis hrdiny, co je to odvaha, překvapení a malování. Dětem beseda napoví, jak se vypořádat se strachem - například písničkou

### **ANTHROPOID (ZŠ, SŠ)**

Beseda o atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Příčiny, okolnosti, průběh a důsledky akce, mýty a skutečnost. Osudy

jednotlivých postav. Vypravme se spolu do Protektorátu Čechy a Morava v roce 1942. Ukázka materiálů k tématu ve fondu Městské knihovny

### **Vánoce a zima s písničkou (MŠ, 1.-3. ročník ZŠ)**

Společné zdobení vánočního stromečku, charakteristika zimy, Vánoce v Česku, stavění betlému. To vše za doprovodu koled a písní se zimní tematikou

## LEDEN - BŘEZEN

### **Ten dělá to a ten zas tohle (MŠ, 1. a 2. ročník ZŠ)**

Program o řemeslech a povoláních spojené s písničkou, pohádkou a hrou na truhláře. Vyprávění o tom, jak se staví dům

### **Hymna a státní symboly (3. – 5. ročník ZŠ)**

Hravou formou se naučíte nebo si zopakujete, co víte o české národní hymně a o státních symbolech. Tento program lze zjednodušit i pro mladší ročníky

### **Hravá autoškola (MŠ, 1. - 2. ročník ZŠ)**

Jak se bezpečně dostat do školky a pak zase domů? Jak správně přejít přes silnici a prohánět se na kole? Písničky, pohádka i hraní na téma bezpečné přecházení a ježdění

### **Hudební géniové - Wolfgang Amadeus Mozart (ZŠ – 2. stupeň)**

Již jste někdy slyšeli o Amadeovi? Kdo to byl? Kde vyrůstal? Jak žil? Co nám po sobě zanechal? Doba, život a dílo hudebního génia klasicismu s poslechem jeho nejznámějších melodií

### **Jaro a Velikonoce s písničkou (MŠ, 1. – 3. ročník ZŠ)**

Povídání o jaru a Velikonocích, lidové zvyky a obyčeje, poslech písniček s jarní tematikou

### **Puntíky (MŠ, 1. - 2. ročník ZŠ)**

Hra s knížkou, která se jmenuje Knížka a na každé stránce nám poví, co s ní máme udělat. Pokud ji poslechneme, pochopíme, že je tak trochu kouzelná.

Knížka přirozeně rozvíjí pozornost, orientaci na ploše, číselné představy a zrakové vnímání dětí

### **Deník Anne Frankové – děti a holokaust (ZŠ, SŠ)**

Osudy židovského národa, a zvláště židovských dětí za druhé světové války.

Příběh židovské dívky a její rodiny v okupovaném Nizozemsku. Ukázky ze světově proslulé knihy, beseda nad knihou. Materiály k tématu holokaustu ve fondu Městské knihovny

### **Cesta do pravěku (MŠ. 1. - 3. třída ZŠ)**

Zábavná exkurze do časů dávno minulých. Život pravěkých lovců na vlastní kůži. Podaří se rodu ulovit mamuta a přežít zimu v době ledové? Tamtamy, bubny, pravěká hudba a pravěké umění

### **Pověsti z Pelhřimovska (4. – 6. ročník ZŠ)**

Slyšeli jste někdy od svých babiček či dědečků nějakou pověst vztahující se k vašemu bydlišti, městu, vesnici? Napište, nakreslete a vyprávějte některou i nám a svým spolužákům při besedě. Z výtvorů je pak možné udělat výstavu v naší knihovně pro veřejnost

### **Kdo to byl Karel Kryl? (7. - 9. třída ZŠ, SŠ)**

Životní příběh básníka s kytarou a ikony českého protestsongu. Ukázky z písní. Dokumenty o Karlu Krylovi ve fondu hudebního oddělení Městské knihovny

## DUBEN - ČERVEN

### Co vyprávějí státní hymny? (ZŠ, SŠ)

Co je státní hymna? Kdy se hraje? Jak se s ní zachází? Jak se z písně stane hymna? Kterou hymnu se učili naši pradědečkové? Proč španělská hymna nemá slova? Jak vznikla francouzská hymna? Jak se měnila ruská hymna? Proč zpívá polská hymna o Bonapartovi? Příběhy ukryté v nejznámějších evropských hymnách. Navazuje na program **Hymna a státní symboly**

### Hudební géniové-Ludwig van Beethoven (2. stupeň ZŠ)

Doba, život a dílo hudebního velikána. Jednotlivé etapy jeho tvorby i vztah k českým zemím. Poslech nejznámějších melodií

### Titanic (ZŠ, SŠ)

Staneme se pasažéry nejznámějšího zaoceánského parníku v dějinách a zažijeme krok za krokem jeho první a poslední plavbu. Přijmeme identitu reálných pasažérů z různých vrstev tehdejší společnosti a seznámíme se s jejich osudy. Příběh Titanicu v dobových souvislostech, mýty a realita, kvíz na závěr. Dějiny hrou.

### Hudební géniové - BEDŘICH SMETANA (ZŠ – 2. stupeň)

Životní osudy českého národního skladatele, doba, ve které žil a dílo, které nám zanechal. Ukázky ze Smetanovy hudby.

## **Léto s písničkou (MŠ, 1. - 2. ročník ZŠ)**

Poslech písniček s letní tematikou, hádanky, hry a základní charakteristika tohoto ročního období.

## **Co potkáte v lese? (MŠ, ZŠ 1. - 3. ročník)**

Už jste byli v lese? Co tam roste? Kdo tam žije? Jak vypadá myslivec? Co nám páchá kůrovec? Hlasy lesních zvířat, osvětový film, jak se chovat v lese, písničky o lese a jeho obyvatelích

## **Afrika (MŠ, 1. - 3. ročník ZŠ)**

Mírumilovní a přátelští černouškové jsou ohrožováni loupeživými piráty z Karibiku. Na svém útěku přes Afriku zažijí četná dobrodružství a setkání, aby si nakonec našli nový domov v tropickém pralese. Užijeme si africkou přírodu, africké tance a africkou hudbu.

## **Znáte hudební nástroje? (MŠ, 1. - 2.ročník ZŠ)**

Zábavné a praktické seznámení s hudebními nástroji a k tomu trochu zpěvu.

## **DETEKTIVNÍ KANCELÁŘ aneb „tvůrčí čmuchání“ (ZŠ 2. - 3. ročník)**

Máte pozorovací talent? Všimáte si dění okolo sebe? Dokázali byste pomoci ostatním v nesnázích? Rádi řešíte záhady? Pokud vaše odpověď zní „ano“, bude tato beseda i pro vaše mozkové závity



## **Včely (MŠ, 1. a 2. ročník ZŠ)**

Beseda o našem nejužitečnějším hmyzu. Význam včel pro přírodu a člověka. Jak člověk ke včelám přišel? Písničky, pohádky, hry, malování, praktické ukázky. Možná i malá ochutnávka

## **DALŠÍ MOŽNÉ POŘADY**

### **Hudební géniové – Antonín Dvořák (ZŠ 2. stupeň)**

Pohnutý život ve světě neznámějšího a nejhranějšího českého hudebního skladatele

Ukázky z jeho nejvýznamnějších děl

### **Vtip a lidové rčení jazykolamem není (ZŠ 2. - 4. třída)**

Při této lekci pochopíte, v čem spočívá krása českého jazyka, který je jako stvořený pro moudra, legrácky, ale i k jazykolamům. A určitě se společně nasmějeme, protože česká rčení jsou vtipná a také ne každý vysloví napoprvé jazykolam

### **Sametová revoluce 1989 (ZŠ 5. - 9. třída)**

Vyprávění o životě v naší zemi v dobách (ne)dávno minulých. Jak vypadal reálný socialismus a které písně jej pomáhaly bourat? Beseda nad knihou „Obušky a Něžná revoluce“

## **Jak se žije v EU? - Nizozemsko (2. stupeň ZŠ, SŠ)**

Znáte nizozemskou vlajku? Jak zní nizozemská hymna? Jaká je nizozemská národní barva? Již jste ochutnali holandskou kávu či sýr? Jak se řekne nizozemsky „dobrou chuť“ a „dobrou noc“. Jaký je největší nizozemský svátek? Co máme s Nizozemci společného a v čem jsme odlišní? Turnaj v oblíbené nizozemské hře. Soutěž o ceny. Poznejte naše evropské spoluobčany.

## **Rytíř Roel (MŠ – 1 ročník ZŠ)**

Malebné vyprávění o malém rytíři a velkém drakovi s předvídáním, popisem hlavního hrdiny, definicí odvahy, překvapením a malováním Při této besedě si děti vyzkouší i malé divadélko

## **Písničkáři 2. poloviny 20. století (ZŠ – 2. stupeň)**

Významní čeští folkaři a jejich vliv na hudební a společenský život na přelomu 20. a 21. století. Ukázky z tvorby

## **Dle dohody lze zařadit i následující besedy**

To kvůli mně, Večerníček v písničkách, Poznej žánry, K jako kamarádi (beseda o knize „Kvak a Žbluňk“), Draka je lepší pozdravit, Knihovnické pohádky, Léto u rybníka a na pláži u moře.

# PO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

## Kdo si hraje, nezlobí (ZŠ)

Přijďte si se svou třídou za odměnu zahrát deskové hry. Máme k dispozici více než 500 různých her. Jejich počet neustále navyšujeme.

## POZOR! VĚTŠINU HER PŮJČUJEME I DOMŮ A DO ŠKOL!!!

Půjčujeme i hry pro zábavné učení barev, tvarů, vyjmenovaných slov, počtů, násobilky či angličtiny.... Pro třídní kolektivy pořádáme turnaje ve hře **Člověče nezlob se**, karetní hře **Prší** a tradiční holandské hře **Sjoellen**. V případě zájmu vás zasvětime do nově zakoupené hry **Carrom**.

## Přijďte si odpočinout (MŠ)

Venku je špatné počasí a vy chcete, aby se děti trochu prošly a také se zabavily?

Přijďte k nám. Pustíme vám pohádku na poslech, u které si děti vykreslí omalovánky, zahrajeme si hry, naučíme se říkadla.

Všechny akce se konají v knihovně a pořádáme je zdarma. Většina pořadů trvá 45–60 minut, ale po dohodě s pedagogem lze délku, téma či náplň besedy přizpůsobit. Uvítáme jakékoli náměty a připomínky k tématům případných dalších programů.

***TERMÍNY JE NUTNO SI PŘEDEM OSOBNĚ, TELEFONICKY ČI E-MAILEM  
ZAMLUVIT***



**Mgr. Václav BENDL**

oddělení hudební  
a Zvuková knihovna

**M:** ++420 732 355 292

**T:** +420 564 103 321

**E:** [hudebni@knih-pe.cz](mailto:hudebni@knih-pe.cz)

**[www.knih-pe.cz](http://www.knih-pe.cz)**

Kulturní zařízení města Pelhřimova, p. o.